**Отчет о проделанной работе методиста ГОУ ДПО ЦПК**

 **«Ресурсный Центр г.о. Отрадный»**

**Дрейер Е.М.**

**за 2010-2011 учебный год.**

В 2010-2011 уч.г. работа методиста была направлена на достижение целей учреждения: Обеспечение соответствия профессиональной компетенции работников ОУ города новым приоритетам и критериям образования и воспитания детей, развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства.

 Задачи:

1. Организовать информационно-методическую поддержку преподавателей, направленную на повышение ключевых
профессиональных компетенций через консультационную деятельность, обмен педагогическим опытом.

2. Создать банк данных инновационных технологий, направленных на оптимизацию образовательного процесса.

3. Способствовать формированию компетентности преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий,
применение информационных технологий в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Одним из важнейших направлений деятельности методиста является организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в IX (ГИА) и XI(XII) (ЕГЭ) классах. В этом направлении проделана большая работа.

-создан банк нормативны документов регламентирующих проведение ЕГЭ и ГИА.

Сформированы базы данных:

- на учителей предметников по проверке блока «С»;

- на педагогов-организаторов на ППЭ ЕГЭ, ГИА;

- на выпускников 9 классов;

- на ОУ и ППЭ;

На общественных наблюдателей.

Собраны ведомости с росписями учащихся и родителей по выбору предметов. Подготовлены и проведены тематические родительские собрания по процедуре ЕГЭ (11 классы) и ГИА (9 классы).

Обеспечено психологическое сопровождение учащихся, включающее в себя социологический опрос, групповые и индивидуальные консультации учащихся, семинары для педагогов и завучей, тренинги и т.д. Сформированы транспортные схемы по г.о. Отрадный по подвозу организаторов и материалов по ЕГЭ, ГИА.

Подготовлены материалы для оформления ППЭ и бланки по формам для оформления документации по проведению ЕГЭ и ГИА.

Проведены восемь совещаний с заместителями директоров ОУ, ответственных за ЕГЭ и четыре с ответственными за ГИА по нормативно-правовому обеспечению государственной (итоговой) аттестации и подготовки выпускников IX и XI (XII) классов к экзаменам.

В феврале 2011 г. на базе гимназии «Гармония» проведено тренировочное тестирование, в котором принятии участие выпускники 11 классов СОШ № 2, СОШ № 4.

24 февраля – русский язык;

25 февраля – математика;

26 февраля – обществознание, информатика, биологя;

27 февраля – физика. Химия, литература, история.

В марте 2011 г. на базе СОШ № 2 проведено тренировочное тестирование учащихся 9 классов, в котором принятии участие выпускники ОУ г.о. Отрадный.

8 февраля – русский;

11 февраля – математика.

Организованы семинары для педагогов округа:

* Подготовлены ГЭК:
* русский язык – 6 человек,
* математика – 3 человека,
* история России – 4 человека,
* обществознание -4 человека,
* биология – 1 человек,
* физика – 2 человека,
* химия – 2 человека,
* английский – 2 человека,
* информатика – 1 человек.

 Эксперты предметных комиссий РЭК:

* русский язык – 15 человек,
* математика – 13 человек,
* история – 2 человека,
* обществознание - 4 человека,
* биология – 5 человек,
* химия – 1 человек,
* физика – 1 человек,
* физика – 1 человек.

Оформлены стенды с информационными плакатами по ЕГЭ, с изменениями по нормативно-правовому обеспечению ЕГЭ – 2011г.

Проведены обучающие семинары: 27.04.2011 и 28.04.11 для организаторов по процедуре проведения ЕГЭ и заполнения регистрационных полей бланков, обучение на семинарах прошли 81 педагог; 20.05.11, 23.05.11 для организаторов по процедуре проведения ГИА, на которых обучено 79 педагогов. Для преподавателей математики и русского языка, экспертов ГИА проведены дополнительные семинары (4.05 2011 на семинаре присутствовали 14 преподавателей русского,5.05.11 – 9 преподавателей математики). 23.05.2011 проведена консультация для граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за процедурой ЕГЭ и ГИА (11 человек).

Организована выдача пропусков участникам ЕГЭ.

Подготовлены пункты проведения экзаменов – ЕГЭ - на базе МОУ СОШ № 8 и МОУ гимназия «Гармония»; ГИА - МОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ № 6.

Создана база данных на учащихся, сдающих государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме. Оформлены заявки на экзаменационные пакеты для выпускников 9 классов по русскому и математике. Проведены методические мероприятия, обеспечивающие условия для сдачи экзаменов в традиционной форме.

Во время проведения экзаменов на ППЭ как в 9-х, так и в11 классах работа была организована чётко. По замечаниям, сделанные представителями РОСОРНАДЗОРА были приняты соответствующие меры.

С целью организационно-методического сопровождения проведения Всероссийской предметной олимпиады (школьного, городско и окружного этапов), в 2010-2011 учебном году были сформированы предметно – методические комиссии, составившие и размножившие задания для школьного этапа. Электронный вариант заданий был вывешен на портал под кодом. Школьный этап предметных олимпиад проходил по единому графику.

Результаты участия учащихся в школьном и окружном этапах предметных олимпиад привалены в таблице 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Школьный этап | Окружной этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 339 | 55 | 28 | 33 | 4 | 12 |
| 2 | Астрономия | 5 | 3 |  | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Биология | 252 | 71 | 23 | 55 | 2 | 9 |
| 4 | География | 221 | 44 | 20 | 34 | 2 | 7 |
| 5 | Информатика | 44 | 11 | 4 |  |  |  |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 32 | 8 |  | 9 | 0 | 2 |
| 7 | История | 596 | 50 | 27 | 58 | 2 | 12 |
| 8 | Литература | 394 | 69 | 42 | 58 | 2 | 12 |
| 9 | Математика | 518 | 79 | 31 | 53 | 2 | 5 |
| 10 | Немецкий язык | 74 | 12 | 3 | 11 | 2 | 4 |
| 11 | Обществознание | 492 | 58 | 20 | 68 | 2 | 8 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 |  |  | 6 | 0 | 2 |
| 13 | Право | 120 | 27 | 6 | 20 | 2 | 3 |
| 14 | Русский язык | 501 | 76 | 43 | 67 | 4 | 9 |
| 15 | Технология | 8 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 16 | Физика | 167 | 38 | 9 | 39 | 5 | 9 |
| 17 | Физическая культура | 365 | 46 | 40 | 11 | 0 | 6 |
| 18 | Французский язык | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Химия | 140 | 32 | 14 | 31 | 1 | 3 |
| 20 | Экология | 71 | 27 | 7 | 16 | 1 | 7 |
| 21 | Экономика | 31 | 18 | 3 | 12 | 1 | 2 |

Таблица 1.

По двум предметам (технология и физическая культура) проводился городской этап олимптады. По технологии проходил на базе ЦДОД, а по физической культуре на базе ДЮСШ. Для проведения городских олимпиад был сформирован состав жюри.

По итогам окружных олимпиад на первом месте по количеству призовых мест МОУ СОШ №8. На втором месте – МОУ СОШ № 6 и на третьем – МОУ СОШ №10.

Победители окружного этапа (60 человек) были направлены на областной этап Всероссийской олимпиада.

В окружном этапе призёрами олимпиады стали:

Кувшинова Мария (СОШ № 10) - литература, Меженина Татьяна (СОШ № 10) Технологи, Пиксин Константин (СОШ № 10) – ОБЖ, Антонова Валерия (СОШ № 8) – литература, Сидорова Евангелина (СОШ № 6) – экология.

Анализ итогов окружного и регионального этапов позволил выявить ряд актуальных проблем при подготовке школьников города к предметной олимпиаде: невысокий уровень подготовки педагогов; недостаточно времени для подготовки учащихся из-за их загруженности; и др.

 По направлению информационного сопровождения ИКТ в образовательный процесс была проведена следующая работа:

* Сбор и анализ информации по реализации программы перехода ОУ на СПО.
* Изучение и обобщение опыта внедрения ИКТ в образовательный процесс педагогами города.
* Сбор и обобщение информации о технической оснащённости и эффективности использования ИКТ в ОУ г.о. Отрадный.
* Консультирование педагогов ОУ г.о. Отрадный по использованию на уроках ИКТ.

В октябре 2011 на ucoz.ru создан сайт Ресурсного центра (rc-otradny. ucoz.ru) который обновляется 1 раз в неделю.

В рамках электронного мониторинга (КПМО) ежемесячно заполняются отчёты об образовательных учреждения как на региональном, так и на федеральном сайтах.

С учётом некоторых замечаний, цель, поставленную на учебный год, можно считать достигнутой и задачи выполненными.

При планировании работы на новый учебный год необходимо более чётко определить мероприятия по внедрению ИКТ в образовательный процесс, начать работу по созданию банка данных передового опыта использования ИКТ учителями-предметниками города, больше внимания уделять распространению и внедрению этого опыта в учебный процесс. При формировании базы данных педагогов-организаторов по возможности не привлекать одних и тех же учителей на ЕГЭ и на ГИА, более чётко определять сроки формирования баз данных и сбора необходимой документации (согласий на обработку персональных данных, заявлений и т.д.) .

Методист ГОУ ДПО ЦПК

«Ресурсный Цент

 г.о. Отрадный Самарской области Дрейер Е.М.