



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27.03.2012 № 108-р

### О проведении конкурса

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, стимулирования творческой активности педагогов:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об организации и проведении Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в 2012 году (далее – Конкурс);

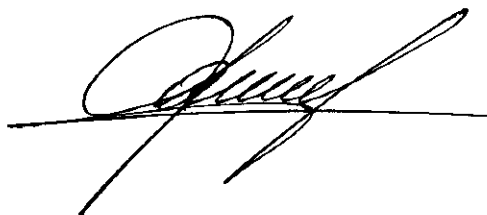
Состав оргкомитета Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в 2012 году.

2. Руководителям территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области Гусарову В.И., Полищуку С.Ю., Левину В.И., Загребовой Л.Е., Сазоновой С.Н., Александровой Ю.В., Коковихину О.М., Двирнику А.Н., Баландиной Е.Ю., Пасынковой В.В., Куликовой Н.В., Светкину С.В., и.о. руководителя Самарского управления

министерства образования и науки Самарской области Мягченковой И.А., обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

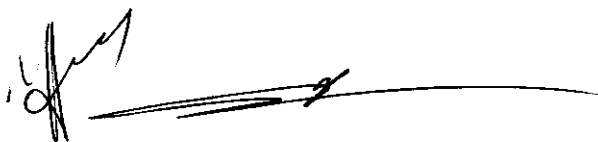
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Министр  
образования и науки  
Самарской области



Д.Е.Овчинников

Косарева 3333042



УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области

от 27.03.2012 № 108-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении Областного конкурса профессионального**  
**мастерства педагогических работников**  
**дошкольных образовательных учреждений,**  
**работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,**  
**в 2012 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс).

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, распространение новых образовательных технологий, оригинальных методик преподавания и воспитания, расширение диапазона профессионального общения.

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации – Центр специального образования Самарской области (далее – ЦСО).

## **2. Порядок проведения Конкурса**

### **2.1. Конкурс проводится в 2 этапа:**

1 территориальный этап проводится территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления) в соответствии с настоящим положением до 20 апреля 2012 года.

2 областной этап проводится ЦСО на базе одного или нескольких образовательных учреждений, которые будут определены после подведения итогов территориального этапа.

Областной этап проводится в 2 тура:

заочный тур – оценка жюри портфолио в соответствии с п. 4.4 настоящего Положения в мае-июне 2012 года;

очный тур – личное представление участников в мероприятиях Конкурса в соответствии с п. 4 настоящего Положения в сентябре 2012 года.

2.2. На 1 этапе территориальные управления осуществляют экспертизу портфолио, представленных участниками, в соответствии с требованиями настоящего Положения и отбирают участников на областной этап в соответствии с квотой.

2.3. Квота для участников областного этапа от каждого территориального управления министерства образования и науки Самарской области следующая:

Западное – не более 2 участников в каждой номинации;

Кинельское – не более 1 участника в каждой номинации;

Отраденское – не более 1 участника в каждой номинации;

Поволжское – не более 2 участников в каждой номинации;

Центральное – не более 2 участников в каждой номинации;

Северо-западное – не более 1 участника в каждой номинации;

Северо-Восточное – не более 2 участников в каждой номинации;

Северное – не более 1 участника в каждой номинации;

Юго-западное – не более 2 участников в каждой номинации;

Юго-восточное – не более 1 участника в каждой номинации;

Южное – не более 1 участника в каждой номинации;

г.о. Тольятти – не более 5 участников в каждой номинации;

г. о. Самара – не более 5 участников в каждой номинации.

2.4. На заочном туре областного этапа жюри Конкурса на основе оценки портфолио отбирает участников, прошедших в очный тур.

2.5. На очном туре областного этапа происходит личное представление участников очного тура в мероприятиях Конкурса, по результатам которого жюри определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

### **3. Участие в Конкурсе**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и специалисты территориальных служб ранней помощи (далее – СРП), педагогические работники государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (основные и дополнительные), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ДОУ).

3.2. Конкурс проводится по 5-ти номинациям:

«Воспитатель»: для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию ДОУ;

«Логопед»: для учителей–логопедов ДОУ;

«Дефектолог»: для учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов ДОУ;

«Психолог»: для педагогов–психологов ДОУ,

«Специалист СРП»: для педагогов и специалистов СРП.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 10 апреля 2012 года подать в территориальное управление по месту работы участника портфолио, которое включает в себя следующие материалы:

заявку на участие в Конкурсе по прилагаемой форме (приложение 1);  
анкету участника Конкурса по прилагаемой форме (приложение 2);  
авторские учебно-методические, научно-методические материалы для  
практической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;  
видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с  
ограниченными возможностями здоровья на DVD-video (mpg 720x576,  
соотношение сторон 4:3 или 16:9) продолжительностью не более 30 минут;  
план-конспект представленной на видеозаписи совместной  
деятельности педагога и воспитанников.

3.4. Портфолио участника оформляется в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме (приложение 3).

#### **4. Мероприятия Конкурса и критерии отбора**

##### **Территориальный этап**

4.1. Территориальный этап проводится территориальными управлениями до 20 апреля 2012 года.

4.2. По итогам территориального этапа территориальные управления в срок до 25 апреля 2012 года направляют в ЦСО представления по прилагаемой форме (приложение 4) и портфолио победителей территориального этапа в соответствии с п. 3.3 настоящего Положения.

4.3. Представления и портфолио, не соответствующие требованиям оформления, к участию в Конкурсе не допускаются.

##### **Областной этап**

##### ***Заочный тур***

4.4. Заочный тур областного этапа проводится до 15 июня 2012 года в ЦСО.

4.5. На заочном туре жюри Конкурса оценивает портфолио участника.

4.5.1. В качестве авторских учебно-методических, научно-методических материалов могут быть представлены: опубликованная статья (ксерокопия, не

более одной), изданная методическая разработка (пособие) (не более одной), авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу (ксерокопия программы и экспертного заключения, не более одной).

Представленные авторские учебно-методические, научно-методические материалы должны быть разработаны и (или) изданы в течение последних трех лет. Общее количество авторских учебно-методических, научно-методических материалов должно быть не более трех.

Ксерокопии авторских учебно-методических, научно-методических материалов должны быть заверены подписью и печатью руководителя учреждения по месту работы участника, подписью автора.

К авторским учебно-методическим, научно-методическим материалам должны быть приложены краткие аннотации (1-2 страницы), подписанные автором. В аннотации необходимо отразить актуальность, новизну представленных материалов, их соответствие возрасту и виду нарушения детей, на работу с которыми рассчитаны данные материалы.

#### 4.5.2. Портфолио участника оценивается по следующим критериям:

Авторские учебно-методические, научно-методические материалы (от 0 до 26 баллов):

издание статьи на городском (районном) уровне – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на общероссийском уровне – 3 балла, на международном уровне – 4 балла;

соответствие содержания представленной статьи практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к статье (от 0 до 2 баллов);

издание методической разработки (пособия) на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной методической разработки (пособия) практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к методической разработке (от 0 до 2 баллов);

авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной программы практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к программе (от 0 до 2 баллов).

Оформление плана-конспекта совместной деятельности в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог» (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

соответствие оформления плана-конспекта ФГТ (от 0 до 2 баллов).

Видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог» (от 0 до 29 баллов):

адекватность постановки цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

логика построения совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);



соответствие содержания совместной деятельности ФГТ  
(от 0 до 2 баллов);

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанников (от 0 до 3 баллов);

умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей (от 0 до 4 баллов);

соответствие формы проведения совместной деятельности ФГТ  
(от 0 до 2 баллов);

умение организовать взаимодействие воспитанников между собой  
(от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач  
(от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов).

Оформление плана-конспекта в номинации «Специалист СРП»  
(от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности  
(от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей  
(от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта (от 0 до 2 баллов).

Видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Специалист СРП» (от 0 до 29 баллов):

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанника (от 0 до 3 баллов);

грамотность организации игрового пространства и подбора игрушек (от 0 до 3 баллов);

подбор игр и упражнений в соответствии с возрастом и видом нарушений у ребенка (от 0 до 2 баллов);

степень использования игровой мотивации в течение всего времени совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

умение реализовать несколько разноплановых задач (от 0 до 3 баллов);

учет зоны ближайшего развития ребенка (от 0 до 2 баллов);

построение совместной деятельности в единой сюжетной линии (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

направленность совместной деятельности на преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии ребенка (от 0 до 3 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 3 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному плану-конспекту (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов).

Эстетика оформления портфолио (от 0 до 2 баллов).

4.6. Общее количество баллов, набранное участниками заочного тура, складывается из суммы баллов трех членов жюри.

4.7. По итогам заочного тура в каждой номинации жюри отбирает не более 6-ти участников, которые выходят в очный тур Конкурса.

4.8. В течение 15 дней после подведения итогов заочного тура ЦСО информирует отобранных жюри участников о выходе в очный тур.

#### ***Очный тур***

4.9. Очный тур проводится в сентябре 2012 года. Дата и место проведения очного тура для каждой номинации определяется в соответствии с графиком, разработанным ЦСО после окончания заочного тура, но не позднее чем за 15 дней до начала очного тура.

4.10. Площадками для проведения очного тура являются следующие учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 325 городского округа Самара;

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 городского округа Самара;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 193 г.о. Самара;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 133 г.о. Самара;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 177 городского округа Самара;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 46 городского округа Самара;

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Центр коррекции и развития детей» г.о. Новокуйбышевск Самарской области;

государственное казенное учреждение Самарской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

4.11. Участники очного тура могут пригласить в день своего выступления на очном туре коллег, сопровождающих лиц в количестве не

более 4-х человек. Присутствие на площадках очного тура воспитанников участников не допускается.

4.12. На очном туре жюри Конкурса оценивает личное выступление участников в следующих мероприятиях:

- «Визитная карточка»,
- «Открытое занятие»,
- «Родительское собрание».

4.13. «Визитная карточка» - устное представление конкурсантом себя, своих интересов, профессионального опыта. Форма представления произвольная. Продолжительность «Визитной карточки» – 15 мин. (выступление – не более 10 минут, ответы на вопросы – 5 мин.).

4.13.1. Критериями оценки «Визитной карточки» являются:

- логика построения выступления (от 0 до 2 баллов),
- лексическая грамотность (от 0 до 2 баллов),
- умение расположить к себе аудиторию (от 0 до 2 баллов),
- использование нетрадиционных форм представления (от 0 до 2 баллов),
- эмоциональность, артистизм (от 0 до 2 баллов),
- соблюдение регламента (превышение времени выступления до 3 мин

снимается 1 балл, от 3 до 5 мин. – снимается 2 балла, свыше 5 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 10.

4.14. «Открытое занятие» – совместная деятельность педагога с незнакомыми детьми с ограниченными возможностями здоровья. Возраст, вид нарушения детей, тема совместной деятельности определяется в соответствии с заявкой участника. Не допускается проведение на очном туре совместной деятельности по теме, представленной участником в видеозаписи для заочного тура.

В номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог» педагог осуществляет совместную деятельность с группой детей в количестве

4-6 человек. В номинации «Специалист СРП» педагог проводит индивидуальную работу с ребенком в возрасте до 3-х лет.

Перед началом занятия участник представляет жюри план-конспект совместной деятельности.

Продолжительность «Открытого занятия» – в зависимости от возраста детей не более 40 мин. (совместная деятельность – не более 30 мин., обсуждение – 5 мин., ответы на вопросы – 5 мин.).

4.14.1. Критериями оценки «Открытого занятия» в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог» являются:

Оформление плана-конспекта (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

соответствие оформления плана-конспекта ФГТ (от 0 до 2 баллов).

Совместная деятельность (от 0 до 32 баллов):

адекватность постановки цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

логика построения совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности ФГТ (от 0 до 2 баллов);

умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей (от 0 до 4 баллов);

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанников (от 0 до 3 баллов);

соответствие формы проведения совместной деятельности ФГТ (от 0 до 2 баллов);

умение установить контакт с воспитанниками (от 0 до 3 баллов);

умение организовать взаимодействие воспитанников между собой (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту (от 0 до 2 баллов).

соблюдение регламента (превышение времени до 5 мин. снимается 1 балл, от 5 до 10 мин. – снимается 2 балла, свыше 10 мин. – снимается 3 балла);

Максимально возможное количество баллов – 42.

4.14.2. Критериями оценки «Открытого занятия» в номинации «Специалист СРП», являются:

Оформление плана-конспекта (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта (от 0 до 2 баллов).

Совместная деятельность (от 0 до 32 баллов):

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанника (от 0 до 3 баллов);

грамотность организации игрового пространства и подбора игрушек (от 0 до 2 баллов);

подбор игр и упражнений в соответствии с возрастом и видом нарушений у ребенка (от 0 до 2 баллов);

степень использования игровой мотивации в течение всего времени совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

умение установить контакт с воспитанником (от 0 до 3 баллов);

умение реализовать несколько разноплановых задач (от 0 до 3 баллов);

учет зоны ближайшего развития ребенка (от 0 до 2 баллов);

построение совместной деятельности в единой сюжетной линии (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

направленность совместной деятельности на преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии ребенка (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 3 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному плану-конспекту (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов);

соблюдение регламента (превышение времени до 5 мин. снимается 1 балл, от 5 до 10 мин. – снимается 2 балла, свыше 10 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 42.

4.15. «Родительское собрание» – проведение открытого мероприятия с незнакомыми родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, форма и тема мероприятия определяется в соответствии с заявкой участника.

Продолжительность «Родительского собрания» – 30 мин. (20 мин. – мероприятие, 5 мин. – обсуждение, 5 мин. – ответы на вопросы).

4.15.1. Критериями оценки «Родительского собрания» являются:

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему (от 0 до 2 баллов);

умение найти и предложить пути решения педагогической проблемы (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и активность аудитории (от 0 до 2 баллов);

степень достижения планируемого результата (от 0 до 2 баллов);

способность к импровизации (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

педагогическая этика и такт (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов);

эрудиция (от 0 до 2 баллов);

соблюдение регламента (превышение времени до 5 мин. снимается 1 балл, от 5 до 10 мин. – снимается 2 балла, свыше 10 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 20.

4.16. Общее количество баллов, набранное участниками очного тура, складывается из суммы баллов трех членов жюри.

## **5. Организационно-методическое обеспечение, жюри Конкурса**

5.1. Для координации работ по подготовке и проведению Конкурса создается организационный комитет Конкурса.



### 5.1.1. Организационный комитет:

определяет место и даты проведения мероприятий очного тура Конкурса;

организует проведение конкурсных мероприятий и церемонию награждения победителей и призеров;

организует информационную поддержку Конкурса, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;

решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса.

### 5.2. Для оценки работы участников создается жюри Конкурса.

5.2.1. Состав Жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

#### 5.2.2. Жюри Конкурса:

оценивает материалы, представленные участниками Конкурса на заочный тур Конкурса;

отбирает участников для очного тура Конкурса;

оценивает личное выступление участников в мероприятиях очного тура Конкурса;

определяет победителей и призеров Конкурса;

участвует в церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

## **6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров Конкурса**

6.1. В каждой номинации Конкурса присуждается не более 1 первого места, не более 1 второго места, не более 1 третьего места.

6.2. Участники, занявшие первое место, становятся победителями Конкурса.

6.3. Участники, занявшие второе и третье место, становятся призерами Конкурса.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

6.5. Все участники областного этапа Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

#### **7. Контактная информация**

443034, Самара, ул. Металлистов, 61а, Центр специального образования Самарской области.

Контактные телефоны: (846) 312-11-37, Антонова Евгения Анатольевна, (846) 954-35-00 Фролова Елена Юрьевна.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области

от 27.03.2012 № 108-р

СОСТАВ  
оргкомитета Областного конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников  
дошкольных образовательных учреждений,  
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,  
в 2012 году

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Антонова<br>Зинаида Петровна         | - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации - «Центр специального образования Самарской области», председатель |
| Афанасенко<br>Валентина Владимировна | - директор Государственного казённого учреждения Самарской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»  |
| Бекерман<br>Елена Станиславовна      | - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 193 г.о. Самара   |
| Васина<br>Валентина Викторовна       | - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 325 г.о. Самара   |

- Гриднев  
Анатолий Николаевич - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр социализации молодежи»
- Заварнахина  
Татьяна Владимировна - заведующая муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 5 г.о. Самара
- Косарева  
Ульяна Венедиктовна - консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области
- Кутуева  
Лариса Михайловна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №177 г.о. Самара
- Лебедева  
Елена Ивановна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 46 г.о. Самара
- Мингалиева  
Светлана Исламуровна - главный специалист отдела реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области
- Романова  
Галина Ивановна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 133 г.о. Самара
- Сохина  
Наталья Владимировна - заведующая муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида «Центр коррекции и развития детей» г.о. Новокуйбышевск Самарской обл.

Приложение 1  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
дошкольных образовательных  
учреждений, работающих с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья, в 2012 году

В организационный комитет Областного  
конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников дошкольных  
образовательных учреждений,  
работающих с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья, в 2012 году

**ЗАЯВКА.**

Я, \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью),

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(место работы полностью)

прошу включить меня в список участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в 2012 году в номинации « \_\_\_\_\_ ».

«Открытое занятие» я планирую в \_\_\_\_\_ группе по теме « \_\_\_\_\_ » с детьми в возрасте \_\_\_\_\_ лет, вид нарушения детей \_\_\_\_\_, группа в количестве \_\_\_\_\_ человек.

Для проведения «Открытого занятия» мне необходимо следующее оборудование:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«Родительское собрание» я планирую в форме \_\_\_\_\_ по теме « \_\_\_\_\_ ».

Для проведения «Родительского собрания» прошу сформировать группу родителей детей \_\_\_\_\_ в количестве \_\_\_\_\_ человек.

(вид нарушения детей)

Для проведения «Родительского собрания» мне необходимо следующее  
оборудование: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Число. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 год

Подпись. \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

расшифровка подписи

Приложение 2  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
дошкольных образовательных  
учреждений, работающих с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья, в 2012 году

**АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА**  
**профессионального мастерства**  
**педагогических работников**  
**дошкольных образовательных учреждений,**  
**работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,**  
**в 2012 году**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (место работы полностью)

**Общие сведения**

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место жительства (населенный пункт)	
Район	

**Работа**

Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст воспитанников	
Особенности воспитанников	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
--	--

### Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звание	

### Профессиональные ценности

Принципы Вашей педагогической деятельности	
Профессиональные и личные ценности	

### Общественная деятельность

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

### Контакты

Полный рабочий адрес	
Полный домашний адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	



## Приложения (заполняются по желанию участника)

Досуг (хобби, увлечения)	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Подпись участника

(\_\_\_\_\_)

(Фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

Подпись руководителя

(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(Фамилия, имя, отчество руководителя)

М.п.

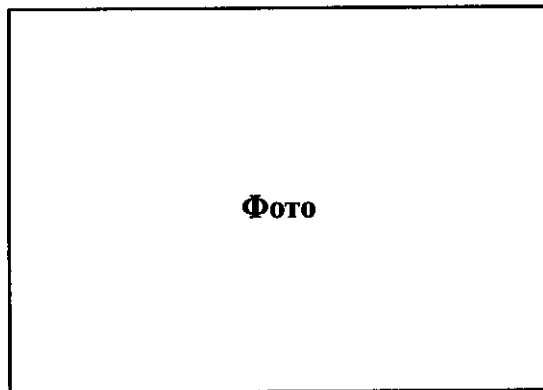
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 3  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
дошкольных образовательных  
учреждений, работающих с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья, в 2012 году

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС**  
**профессионального мастерства педагогических работников**  
**дошкольных образовательных учреждений, работающих с**  
**детьми с ограниченными возможностями здоровья,**  
**в 2012 году**

**НОМИНАЦИЯ**

**«Воспитатель»**



**ИВАНОВА**

**АННА СЕРГЕЕВНА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Солнышко»**  
**с. Орловка Кошкинского района Самарской области**

Самара 2012

Приложение 4  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
дошкольных образовательных  
учреждений, работающих с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья, в 2012 году

В организационный комитет Областного  
конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников дошкольных  
образовательных учреждений,  
работающих с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья, в 2012 году

\_\_\_\_\_ территориального  
управления министерства образования и  
науки Самарской области

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ территориальное управление  
министерства образования и науки Самарской области представляет к участию в  
Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников  
дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья, в 2012 году следующих педагогических работников:

**в номинации «Воспитатель»:**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

\_\_\_\_\_

(должность, место работы полностью)

**в номинации «Логопед»:**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

\_\_\_\_\_

(должность, место работы полностью)

**в номинации «Дефектолог»:**

---

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

---

(должность, место работы полностью)

**в номинации «Психолог»:**

---

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

---

(должность, место работы полностью)

**в номинации «Специалист СРП»:**

---

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

---

(должность, место работы полностью)

Портфолио конкурсантов прилагаются.

Руководитель  
территориального управления образованием

Ф.И.О.

Подпись, печать